**fișa disciplinei**

**ANTREPRENORIAT ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare si conducere in sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **ANTREPRENORIAT IN SPORT** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 2 | 2.5 Semestrul | | IV | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.4.O.27.13 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 3 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 42 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 58  ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 56 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **58** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condițiinecesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea competențelor necesare pentru inițierea, gestionarea și creșterea afacerilor în domeniul sportiv, prin utilizarea principiilor de antreprenoriat și inovare aplicate în contextul specific al industriei sportive.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Intelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului. * Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței. * Intelege si aplica strategii de predare utilizate in domeniul EFS |
| Aptitudini | * Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive. * Utilizeaza si aplica instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant * Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice antreprenoriatului în sport. |
| Responsabilitate și autonomie | * Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații. * Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat * Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Introducere în antreprenoriatul sportiv: concepte și tendințe actuale. | **2** |
| **2** | Oportunități de afaceri în industria sportivă: analiza pieței și identificarea nișelor. | 2 |
| **3** | Managementul resurselor financiare și umane în afacerile sportive. | 2 |
| **4** | Planificarea strategică și operațională în antreprenoriatul sportiv. | 2 |
| **5** | Marketingul și promovarea afacerilor sportive: strategii și instrumente. | 2 |
| **6** | Inovație și tehnologie în antreprenoriatul sportiv. | 2 |
| **7** | Etică și sustenabilitate în afacerile din domeniul sportiv. | 2 |
|  | **Total** | 14 |
| Bibliografie   1. Ștefănică, V. (2024). Note de curs,Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 3. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 4. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 5. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 6. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 7. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 8. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 9. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 10. Stefanica, V., Mateescu, A., Popescu, C., CRISTINA, M., Dragos, O., COJANU, F., ... & VISAN, P. (2025). Who Deserves the Seat? Examining the Struggle for Diversity and Equity in Sports Management Selection in Romania. SYLWAN. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Studiu de caz: exemple de succes în antreprenoriatul sportiv. | 2 ore |
| 2. | Identificarea oportunităților de afaceri în sport. | 2 ore |
| 3. | Elaborarea unui profil al consumatorului în industria sportivă. | 2 ore |
| 4. | Dezvoltarea unei strategii pentru lansarea unei afaceri sportive. | 2 ore |
| 5. | Simulare: crearea unui plan financiar pentru o afacere sportivă. | 2 ore |
| 6. | Managementul echipei: construirea și coordonarea unei echipe eficiente. | 2 ore |
| 7. | Crearea unui plan de marketing pentru o afacere sportivă. | 2 ore |
| 8. | Aplicarea principiilor de inovare în dezvoltarea de produse și servicii sportive. | 2 ore |
| 9. | Simulare: gestionarea unei crize într-o afacere sportivă. | 2 ore |
| 10. | Analiza riscurilor și identificarea soluțiilor pentru afacerile sportive. | 2 ore |
| 11. | Dezbatere: etica în antreprenoriatul sportiv. | 2 ore |
| 12. | Prezentarea planurilor de afaceri dezvoltate de studenți. | 2 ore |
| 13. | Feedback și îmbunătățiri pentru planurile de afaceri prezentate. | 2 ore |
| 14. | Evaluarea finală a proiectelor de antreprenoriat. | 2 ore |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie   1. Ștefănică, V. (2024). Note de curs,Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 3. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 4. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 5. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 6. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 7. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 8. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 9. Stefanica, V., Mateescu, A., Popescu, C., CRISTINA, M., Dragos, O., COJANU, F., ... & VISAN, P. (2025). Who Deserves the Seat? Examining the Struggle for Diversity and Equity in Sports Management Selection in Romania. SYLWAN. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Ștefănică Valentina | Titular(ii) de aplicații  Ștefănică Valentina |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |